

### *Service Portfolio*

Planung und Durchführung von spanischen Sprachkursen, konzipiert entweder als Einzelunterricht oder für Lerngruppen bis zu maximal 5 Sprachschülern (Kursort: Bärenschanzstraße 119 in 90429 Nürnberg) respektive bis zu 15 Sprachschülern (Kursort: Kunde mit geeigneten Räumlichkeiten).

Die Kursziele werden kundenspezifisch vereinbart, variieren in der Regel in Abhängigkeit von der Veranlassung der Schulungsmaßnahme sowie den Sprachniveaus der Schulungsteilnehmer, und können beispielhaft wie folgt formuliert werden:

- Sprachliche Vorbereitung auf einen privaten Auslandsaufenthalt in Spanien/Lateinamerika durch Erreichen eines Kenntnisstandes, der der Stufe A1/A2/B1 entspricht und mithin die Grundlagen sowohl für eine grundlegende Kommunikation spanischen Muttersprachlern in einem professionellen Umfeld liefert als auch für weitergehende Sprachstudien der Stufen A2 / B ff.;
- Sprachliche Vorbereitung auf einen professionellen Auslandsaufenthalt in Spanien/Lateinamerika durch Erreichen eines Kenntnisstandes, der der Stufe B1/B2/C1 entspricht und mithin die Grundlagen sowohl für eine stilsichere Kommunikation (in Wort & Schrift) mit spanischen Muttersprachlern in einem professionellen Umfeld liefert als auch für weitergehende Sprachstudien der Stufen B ff. / C ff.;
- Vorbereitung auf spanische Sprachprüfungen (der Niveaus A1-C2) entweder zur Erlangung von offiziellen Sprachzertifikaten oder im Rahmen von schulischen/universitären Examina.
- Intensives Sprachtraining (für Sprachschüler mit Sprachniveaus C1/C2) mittels interaktiver Simulationsspiele, die die Teilnehmer in alltägliche, in der Regel durch einen Konflikt hervorgerufene Situationen versetzen, welche emotional erfahren und kommunikativ durch Anwendung der spanischen Sprachkenntnisse spielerisch durchlebt werden.

### *Kursleitungen*

Die Planung und Durchführung der Sprachkurse erfolgen durch qualifizierte Trainer/Trainerinnen:

- Spanische Muttersprachler mit 20+ Jahren einschlägiger internationaler Berufserfahrung als Kursleiter/-in von Fremdsprachschulungen;
- Zertifizierte Absolventen von themenspezifischen Fortbildungsmaßnahmen und -seminaren (z.B. EUROLTA – European Certificate in Language Teaching to Adults);
- Relevante Zusatzqualifikationen (z.B. 3-jährige schauspielerische Ausbildung mit mehreren Auftritten in Theaterproduktionen und literarisch-musikalischen Lesungen).

### *Methodik*

- Zeitrahmen und Veranstaltungsorte werden kundenspezifisch vereinbart, in der Regel persönlich im Rahmen von unverbindlichen Vorbesprechungen, die auch der Feststellung des initialen Sprachniveaus der Teilnehmer dienen sowie der gemeinschaftlichen Festlegung von Kursinhalten, Kursstruktur und der zu verwendenden Lehrmaterialien/Lehrbücher;
- Die Einstufung der Sprachniveaus erfolgt gemäß den einschlägigen Regelungen des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“ ... A1 – C2;
- Die gemeinschaftliche Festlegung von Kursinhalten und Kursstruktur erfolgt auf Basis der individuellen Wünsche der Sprachschüler, Lehrmaterialien werden von der Kursleitung vorgeschlagen und vom Sprachschüler bewertet/ausgewählt;
- Zum Abschluss einer jeden Unterrichtseinheit werden die Lehren und Erkenntnisse aus den behandelten Themen von Trainer und Trainee erörtert, mithin die hinsichtlich Kursinhalte und Kursstruktur initial festgelegten Vereinbarungen auf ihre Effizienz hin bewertet und potenziell angepasst;

- Die Arbeit im Rahmen eines Einzelunterrichts und in der Gruppe ist prinzipiell interaktiv, d.h. die Teilnehmer werden systematisch dazu angehalten, in individuellen -, Zweier- und Gruppen-Situationen zu agieren;
- Falls vereinbart, können die ersten 15 Minuten einer jeden Kurseinheit zur Abstimmung und Vorbereitung von Simulationsspielen verwendet werden (Themen, Rollen, ... z.B. „pedir – negar“, Situationen des Typs „Konflikt & Aktion“, Beziehungen – Wer ist der Andere für mich?, etc.), wobei die Kursleitung durchaus in der Lage ist, auf Basis (respektive unter Anwendung) von Techniken der sogenannten „theatralischen Improvisation“ die entsprechenden Rollenspiele, Fallstudien und Planspiele zu initiieren, zu begleiten und zu moderieren; (entsprechende Kursziele für Sprachschüler mit hohen Sprachniveaus sind u.a.: Erlernen einer Basisstruktur der Improvisation; effektive Nutzung des persönlichen Vorstellungsvermögens; agieren ausgehend von einem Rollenverständnis; Verbesserung/Perfektionierung der verbalen, physischen und emotionalen Ausdrucksformen sowie des Hörverständnisses).

### *Entscheidungskriterien*

Vorteile für Passt-Kunden:

- Flexibilität (z.B. individuelle Vereinbarung von Inhalten, Kursstruktur, Zielen, etc.)
- Verfügbarkeit von professionellen Kursleitern/Kursleiterinnen mit entsprechenden Erfahrungen und einschlägigen Referenzen
- Wettbewerbsfähige Preise